

校外評核報告

總結章節

高主教書院

學校地址：香港羅便臣道二號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層展現其領導能力，建立互相支持的團隊文化，並為照顧學生需要及回應教育趨勢，提供清晰的方向。學校在自我評估（自評）方面穩步推進，以自評帶動學校持續優化與自我完善。學校提供寬廣的課程，通過緊密的跨科協作，豐富學生的學習經歷，其中以STEAM教育的表現尤為突出，學生能運用跨學科知識回應社區的實際需要，藉此培養同理心。學校同時有計劃地融入人工智能輔助學習，以激發學生的學習動機。學業以外，學校有系統地推廣價值觀教育，配合有組織的服務學習計劃及豐富的領袖培訓機會，致力培育「僕人領袖」。學校善用資源，積極與外間機構合作，並充分發揮龐大校友網絡的優勢，精心設計學習活動，有策略地推動生涯規劃教育。學校推行全面的身心健康支援措施，建構關愛校園文化，成功促進學生的正面發展，並加強同儕聯繫。學生學習態度積極，自信有禮，表達能力良好，對學校具歸屬感。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 自評的效能有待提升。鑑於現時學校的發展規劃欠缺清晰的目標。學校須訂定更具體的預期學習成果，例如針對結合同理心、堅毅及感恩等價值觀以培育良好品格這一目標，宜具體列明對學生情意發展及態度的影響，以提升評估成效。
- 目前，初中個人、社會及人文教育和科技教育兩個學習領域，尚未充分涵蓋所有核心學習元素。學校須進一步檢視初中課程，協助學生建立穩固的知識基礎，以順利銜接高中的學習。